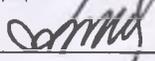


ПОУ «Смоленская объединенная техническая школа ДОСААФ России»

Согласовано
с учетом мнения совета
обучающихся
протокол № 1 от 30.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ПОУ «Смоленская
объединенная техническая школа
ДОСААФ России»

В.А.Ивкин
«30» декабря 2020г.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в ПОУ «Смоленская объединенная
техническая школа ДОСААФ России»

г.Смоленск

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ПОУ «Смоленская ОТШ ДОСААФ России» (далее - Положение и Автошкола) - разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Автошколе.

1.2. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в установленном порядке.

1.3. Основные понятия:

Аттестация обучающихся - элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, темы и т.д.).

Текущий контроль успеваемости - аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), разделов и тем образовательной программы.

Промежуточная аттестация - аттестация обучающихся по всему объему учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), а также практике, входящим в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной профессиональной программой.

1.5. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

2.2. Наличие текущего контроля успеваемости при реализации дополнительной профессиональной программы определяется самой программой. Порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости устанавливается реализующим часть образовательной программы, в том числе учебный предмет, дисциплину (модуль), педагогическим работником самостоятельно

2.3. Перечень форм текущего контроля и его методы, порядок и периодичность их

проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля, используемую систему оценивания педагогический работник определяет исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), разделов и тем программы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, практические задания, лабораторные работы и другие формы.

2.5. Мероприятия текущего контроля успеваемости могут проводиться:
во время аудиторной работы в присутствии педагогического работника;
в часы самостоятельной работы обучающихся без присутствия педагогического работника с последующей проверкой результатов преподавателем.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Педагогический работник, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), содержанию и видах работ, ознакомить обучающихся с критериями применяемого оценивания в рамках текущего контроля успеваемости до начала его проведения и пояснить полученные результаты в случае необходимости. Педагогический работник обеспечивает разработку и формирование фонда заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.8. Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся подводятся до начала промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться при выставлении оценки в ходе промежуточной аттестации.

2.10. Контроль успеваемости и посещаемости занятий осуществляет начальник учреждения не менее 2 раз в месяц, заместитель начальника учреждения по учебной работе - еженедельно, старший мастер производственного обучения – еженедельно при посещении занятий методом выборочного опроса.

2.11. Для контроля успеваемости и посещаемости теоретических занятий обучающихся ведется журнал. Для контроля успеваемости и посещаемости занятий по практическому вождению на каждого обучающегося ведется индивидуальная книжка вождения.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебного предмета курса, дисциплины (модуля) или его части, являющегося обязательным для промежуточной аттестации обучающихся. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой (ее учебным планом).

3.3. Возможными формами промежуточной аттестации могут быть зачет, экзамен.

Зачет - форма промежуточной аттестации, направленная на успешное усвоение обучающимся учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ. Вид зачета (обычный или дифференцированный) устанавливается в образовательной программе.

Экзамен - форма промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков и компетенций, целью которой является контроль результатов освоения обучающимися учебного материала по конкретному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), проверка и оценка полученных знаний, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач.

3.4. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного раздела (предмет, курс, дисциплина (модуль) и др.) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с расписанием занятий.

3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии применяемого оценивания должны быть объявлены обучающимся на первом занятии по изучаемому учебному разделу (предмету, курсу, дисциплине (модулю) и др.) и не могут быть изменены в период его изучения.

3.6. Результаты промежуточной аттестации объявляются не позднее следующего учебного дня после даты проведения промежуточной аттестации.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или нехождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации.

4. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация планируется с учетом организационной целесообразности и возможности наиболее эффективно оценить и проанализировать качество освоения дополнительной профессиональной программы (соответствие результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения) и может включать одно или несколько аттестационных испытаний.

4.2. Формы и виды итоговой аттестации, перечень итоговых аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации, определяются учебным планом

(или индивидуальным учебным планом) дополнительной профессиональной программы. Критерии применяемого оценивания обучающихся, объем времени, отводимого на итоговую аттестацию, устанавливаются Автошколой и закрепляются в образовательной программе.

4.3. Информация об итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся при приеме на обучение.

4.4. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия.

4.5. Формами итоговой аттестации обучающихся могут быть: экзамен, квалификационный экзамен и т.п.

4.6. Оценочные средства к итоговым аттестационным испытаниям разрабатываются педагогическими работниками и утверждаются начальником Автошколы.

4.7. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучаемых.

4.8. Обучающиеся, сдавшие квалификационный экзамен, получают свидетельство установленного образца и допускаются к сдаче экзаменов в ГИБДД.